

Uchwała Nr VI/46/16
Zgromadzenia Związku Miast i Gmin Dorzecza Parsęty
z dnia 17 lutego 2016 r.

w sprawie przystąpienia Związku Miast i Gmin Dorzecza Parsęty do projektu
„Przyszłość edukacji to 3D ”

Na podstawie art. 18 ust. 1 w zw. z art. 69 ust. 3 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2015 r., poz. 1515, 1045 i 1890) oraz § 11 pkt 1 Statutu Związku Miast i Gmin Dorzecza Parsęty (Dz. Urz. Woj. Koszalińskiego z 1992 r. Nr 10, poz. 74, Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego z 2006 r. Nr 7, poz. 129, z 2008 r. Nr 85, poz. 1813 oraz z 2010 r. Nr 33, poz. 679 i Nr 102, poz. 1829) Zgromadzenie Związku Miast i Gmin Dorzecza Parsęty uchwala, co następuje:

§1. Związek Miast i Gmin Dorzecza Parsęty przystępuje do projektu „Przyszłość edukacji to 3D ” dofinansowanego ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopolskiego 2014-2020, Oś Priorytetowa VIII, Działanie 8.6 - Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe oraz uczniów uczestniczących w kształceniu zawodowym i osób dorosłych uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego.

§2. Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Związku.

§3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Zgromadzenia

Marek Kuźma

**Uzasadnienie do Uchwały nr VI/46/16
Zgromadzenia Związku Miast i Gmin Dorzecza Parsęty
z dnia 17 lutego 2016 r.**

**w sprawie przystąpienia Związku Miast i Gmin Dorzecza Parsęty do projektu
„Przyszłość edukacji to 3D ”**

Uchwała Zgromadzenia nr II/22/15 z dnia 30.03.2015 r. w sprawie ustalenia trybu przystępowania do projektów przez gminy będące członkami Związku Miast i Gmin Dorzecza Parsęty nakłada obowiązek podjęcia uchwały w sprawie przystąpienia do projektu.

Proponowany projekt ma polegać na wdrożeniu nowoczesnych technologii 3D do nauczania w szkołach ponadgimnazjalnych o profilu zawodowym.

Głównym celem projektu jest podnoszenie umiejętności oraz uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych przez uczniów i słuchaczy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe oraz osób dorosłych zainteresowanych z własnej inicjatywy zdobyciem, uzupełnieniem lub podnoszeniem kwalifikacji zawodowych oraz tworzenie w szkołach lub placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwie dla nauczanych zawodów poprzez wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych placówek szkolnictwa zawodowego.